

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №10»

Утвержден приказом директора

МБОУ СШ №10

от 31.08.2017 №560

Модель ученического самоуправления
МБОУ СШ №10 г. Арзамаса

АРЗАМАС, 2017

Модель ученического самоуправления МБОУ СШ №10 г. Арзамаса

Самоуправление – это принцип организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, означающий их права и обязанности анализировать состояние дел в ОО, вырабатывать и принимать решения, касающиеся разных сторон жизни ОО, активно участвовать в их реализации.

Цели: создание условий для поступательного развития всех субъектов образовательного процесса, предполагающее раскрытие и развитие духовного, социального, познавательного потенциала обучающихся;

обеспечение управления школьными делами учителями и обучающимися на основе их взаимодоверия и требовательности, уважения и ответственности, творческого сотрудничества.

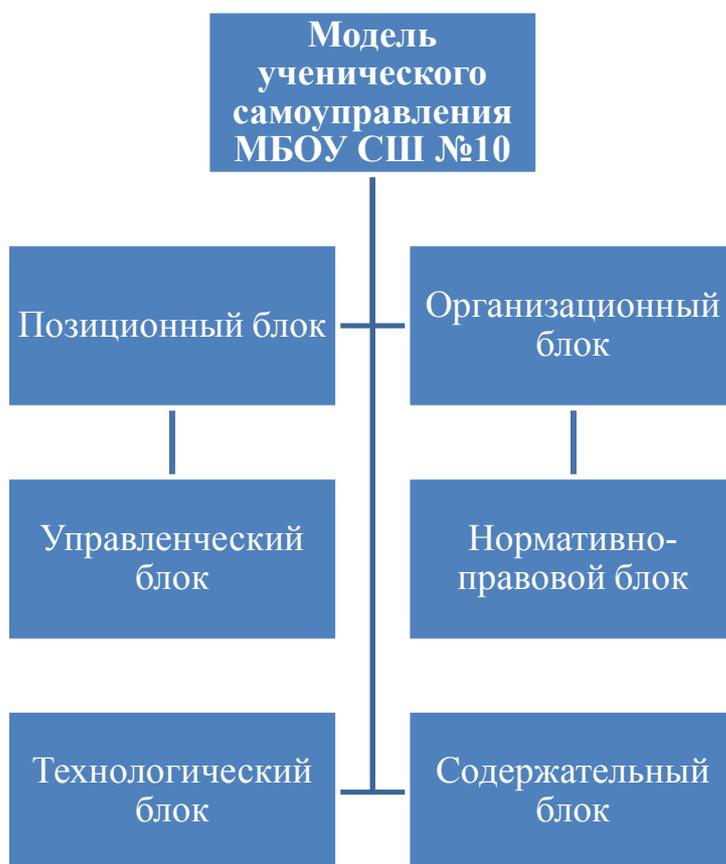
Задачи:

предоставить учащимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации и анализе УВП;

формировать потребность совершенствовать свою личность;

воспитать положительное отношение к нормам коллективной жизни, воспитать гражданскую и социальную ответственность за самого себя и окружающих людей.

Структура органов самоуправления должна быть гибкой и вариативной, учитывать периодическую отчётность и сменяемость актива, непрерывность и систематичность в его работе, специфику, возможности и традиции каждого конкретного класса, этапы его развития, основываться на взаимодействии разных органов.



ПОЗИЦИОННЫЙ БЛОК

Самоуправление должно базироваться на следующих принципиальных позициях:

- равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;
- выборность – полномочия приобретаются в результате выборов;
- откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;
- законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;
- целесообразность – деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
- гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;
- самостоятельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся;

- ответственность – необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК

Структура самоуправления в МБОУ СШ №10 двухуровневая.

Второй уровень	Школьное ученическое самоуправление. Общешкольная ученическая конференция. Ученический совет школы. Школьные ученические сектора.
Первый уровень	Ученическое самоуправление в классных коллективах. Классное собрание. Совет класса. Классные ученические сектора.

Первый уровень

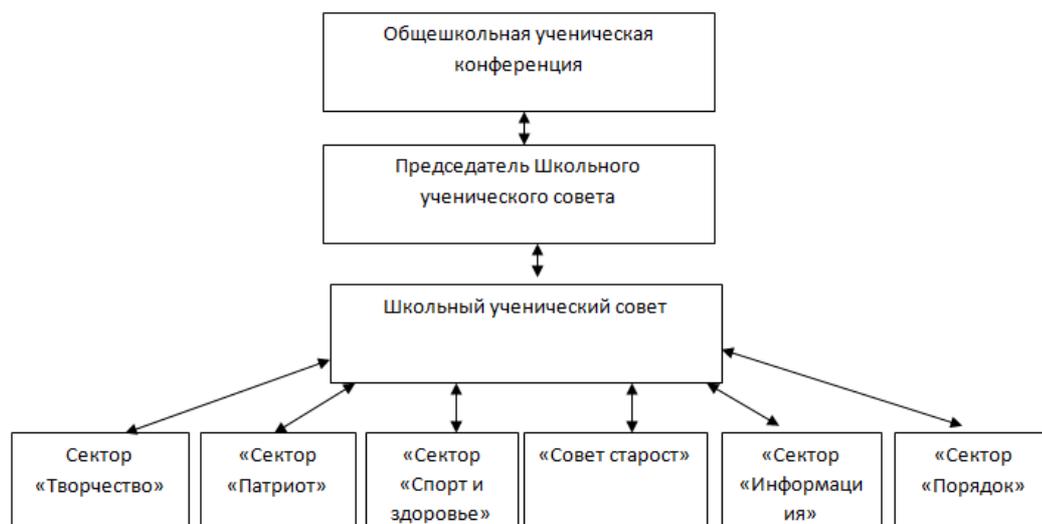
Ученическое самоуправление в классах



В каждом классе создаются органы самоуправления. Избирается Совет класса сроком на год. В совет входит по представителю от каждого из секторов. Координирует деятельность совета класса – староста.

Второй уровень

Школьное ученическое самоуправление



Учащиеся по представителю от каждого классного сектора приглашаются на общешкольную ученическую конференцию. На ней формируется Школьный ученический совет и сектора «Творчество», «Патриот», «Спорт и здоровье», «Информация», «Порядок»

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Основные функции органов ученического самоуправления.

Высший орган ученического самоуправления - общешкольная ученическая конференция, которая проводится не реже 1 раз в год. На нее собираются представители 5-11 классов.

Задачи конференции:

- конференция избирает школьный ученический совет;
- определяет основные задачи деятельности;
- утверждает правила, памятки и другие документы для органов ученического самоуправления;
- заслушивает отчеты совета;
- дает оценку его деятельности.
- назначает дату выборов Председателя ШУС

Решения конференции обязательны для всех органов ученического самоуправления.

В период между конференциями высшим органом является Школьный ученический совет. В ШУС входят председатели секторов и председатель ШУС, который избирается учащимися и сотрудниками ОО сроком на один год из числа учащихся 8-11 классов.

Функции ШУС:

- Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы, изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школы;

- Подбирает и назначает ответственных за выполнение различных дел;

- Содействует реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности: изучает интересы и потребности обучающихся в сфере внеурочной деятельности, создаёт условия для их реализации;

- Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся;

Права членов ШУС:

- Проводить на территории школы собрания, в том числе закрытые, и иные мероприятия не реже 1 раза в месяц;

- Размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах (на стенде ученического совета) и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;

- Направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы;

- Знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и вносить к ним свои предложения;

- Получать от администрации информацию по вопросам жизни школы;

- Представлять интересы учеников в администрации школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы;
- Проводить «Открытый микрофон» с директором школы и другими представителями администрации;
- Проводить среди учащихся опросы и референдумы;
- Принимать решения по рассматриваемым вопросам, информировать учащихся, администрацию школы и другие органы о принятых решениях;
- Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ученического совета;
- Создавать печатные органы;
- Устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений;
- Направлять представителей ученического совета на заседания органов управления школы, рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках учащихся;
- Использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы по согласованию с администрацией;
- Вносить предложения в план воспитательной работы школы;
- Представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы;
- Участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях городского уровня и выше;
- Осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом школы

Сектора ученического самоуправления:

Каждый из секторов выбирает из своего состава председателя и заместителя, которые попадают в ШУС

Сектор «Порядок»	проводит рейды внешнего вида, операции «Опоздание», операции «Учебник и книга»,
------------------	---

	<p>работает над созданием условий для мотивации к обучению и при необходимости оказывает помощь нуждающимся обучающимся в усвоении знаний по предметам, в подготовке домашнего задания, готовит информацию для предметных недель.</p>
Сектор «Спорт и здоровье»	<p>организует спортивно-оздоровительную работу в школе (соревнования, дни здоровья, эстафеты, спортивные праздники), является организатором школьной спартакиады;</p>
Сектор «Творчество»	<p>участвует в организации и проведении общешкольных массовых мероприятий, праздничных концертов, конкурсов, фестивалей, встреч с интересными людьми посещение театров и выставок, музеев, экскурсионных программ.</p>
Сектор «Патриот»	<p>осуществляет проведение патриотических акций, мероприятий, организует конкурсы и соревнования патриотической направленности</p>
Сектор «Информация»	<p>выпускает школьную газету «Созвездие 10» информирует обучающихся обо всех знаменательных датах и важных событиях, проводит анкетирование и опросы, занимается выпусками детской телестудии «В десятку»</p>
«Совет старост»	<p>осуществляет работу внутри классных коллективов, а также отвечает за проведение ежегодного конкурса «Класс года»</p>

Классное ученическое самоуправление

Обсуждает все вопросы жизнедеятельности класса и принимает по ним соответствующие решения. Именно на собраниях больше и лучше, чем где бы то ни было, обеспечивается каждому школьнику право участия в обсуждении и принятии решений по вопросам деятельности коллектива. Классные собрания являются наиболее гибкой и доступной формой привлечения всех к самоуправлению. Главное и основное в работе классного собрания – это обсуждение и принятие важных решений о деятельности классного коллектива, рассмотрение и утверждение плана его работы, выбора ученического актива, заслушивание отчетов о выполнении решений класса отдельными учениками.

Для ведения собрания выбирается председатель. Собрания ведутся всеми учениками поочередно.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЙ БЛОК

Основные документы, регулирующие функционирование ученического самоуправления в МБОУ СШ №10:

Устав школы.

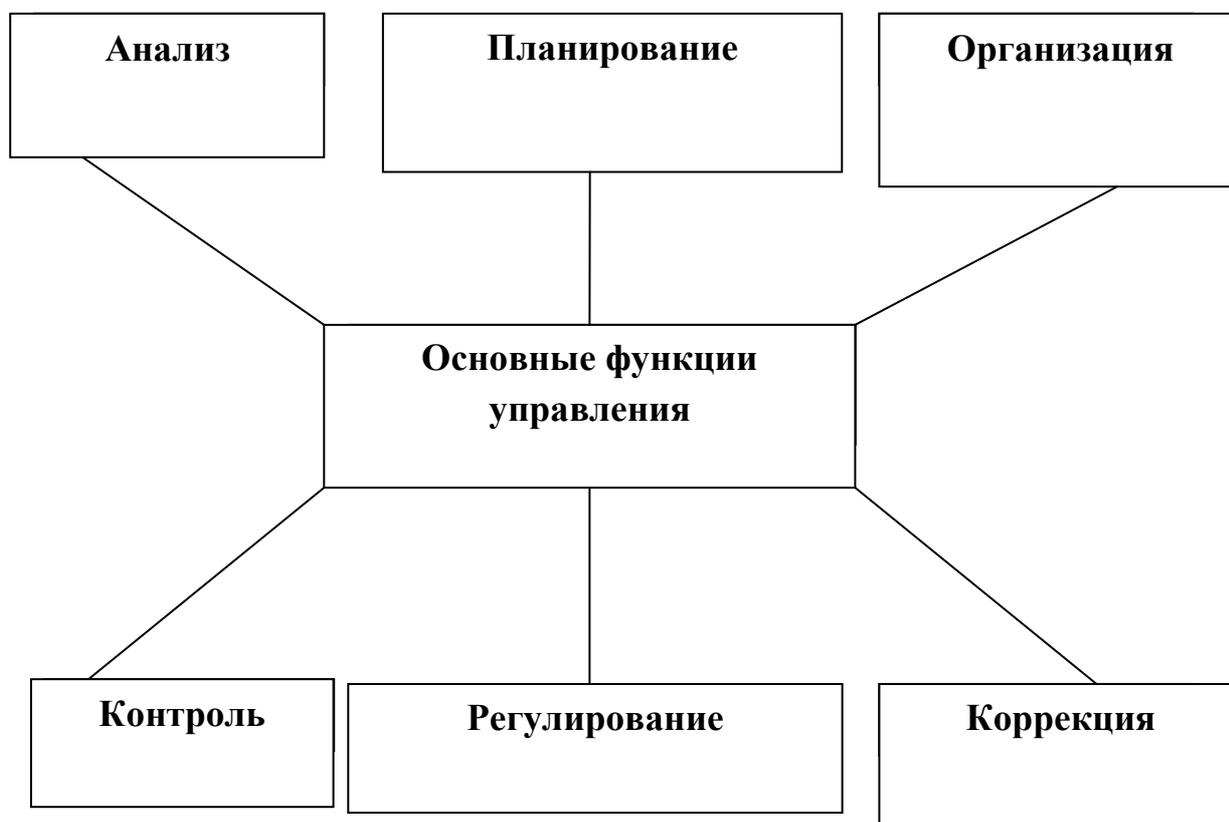
Положение об органах ученического самоуправления.

Правила для учащихся.

В основу этих документов положены нравственные ценности, определенные самими коллективами и направленные на уважение личности воспитанников, их самостоятельности, взглядов и суждений, достоинства и чести.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ БЛОК

Чтобы ученическое самоуправление развивалось, необходимо этим процессом управлять.



Анализ осуществляется на всех уровнях школьного самоуправления. На первом уровне – в классных коллективах рабочие органы самоуправления анализируют деятельность каждого члена коллектива и свою собственную.

На втором уровне – проводится вертикальный уровень анализа, т.е. анализ по каждому направлению деятельности в отдельности. Анализ дополняется самоанализом и наоборот.

Результат планирования – это ответ на вопрос: "Что делать?" (в классе, в школе).

Организация – ответ на вопросы: кто, когда, где, с кем будет выполнять свою работу.

Цель контроля – получение информации о выполнении всех процессов во время организации деятельности, основной метод контроля – наблюдение, а также

анкетирование, беседа, социометрия, изучение школьной документации и работ учащихся.

Регулирование и коррекция – внесение изменений в функционирование системы, если оно отклоняется от нормы. Происходит это через самих учащихся, а педагог-консультант оказывает лишь поддержку начинаниям школьников.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК

Участвуя в работе органов школьного самоуправления, учащиеся приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определенные нравственные качества и черты характера.

В школе разработаны "Правила для учащихся". "Правила" должны стать теми нормами поведения, за которые будет бороться детский коллектив и каждый воспитанник.

Широкое привлечение учащихся к самообслуживанию усиливает и поддерживает материально-техническую базу коллектива и его жизнеспособность, но и решает ряд насущных задач воспитания.

Огромную роль в самоуправлении должны играть СМИ:

Школьная газета «Созвездие 10»

Рубрики разнообразные:

- Вести из классов;
- Официальная хроника (приказы, распоряжения, которые непосредственно касаются учащихся);
- Библиотека первого стихотворения (для ребят, пишущих стихи);
- Наш календарь (краткие рассказы об исторических датах, днях рождениях великих людей и т.д);
- Поздравляем! (информация о победах в различных соревнованиях, смотрах, о награждениях учащихся и учителей и т.д.).
- Лидер
- Спорт

Активно действует и детское телевидение «В десятку», ежемесячно выпуская 2

программы: «В Десятку» и «День в истории», которые транслируются на городском телеканале «Доброе ТВ», на школьных телеэкранах и в социальных сетях.

В школе имеется постоянно действующий стенд ШУС , материалом о работе секторов, в том числе и решения заседаний. Широкая гласность повышает значение принятых решений, формирует общественное мнение коллектива, позволяет решению, касающемуся одного ученика или класса, определенным образом влиять на других.

Невозможно переоценить значение культурно-массовой работы в воспитании как отдельных личностей, так и коллектива в целом. Роль школьного самоуправления в этом должна прослеживаться особенно отчетливо. Ребята принимают участие в планировании мероприятий, высказывают свои предложения по поводу того, как их можно провести.

