|  |  |
| --- | --- |
|  | Утвержденоприказом МБОУ СОШ № 10от «27» августа 2014 г. № 485 |

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №10»**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля**

**успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**

1. **Общие положения.**

1.1. Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) МБОУ СОШ № 10 (далее - Учреждение), разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Далее – ФГОС НОО), письма Министерства образования и науки РФ от 14 августа 2014 г. N 08-1081 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывающих с территории Украины», письма Министерства образования и науки РФ от 04.09.2013 г. N 16-11204 «О соответствии оценок», Уставом МБОУ СОШ № 10.

1.2. Положение регулирует систему оценок, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости учащихся 1-11 классов и промежуточной аттестации учащихся 2 – 8, 10 классов Учреждения. Положение принимается Педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается приказом директора Учреждения.

1. **Система оценок, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости.**
	1. В первых классах текущий контроль успеваемости учащихся Учреждения осуществляется качественно без фиксации в форме оценок достижений учащихся в классных журналах в бумажной и (или) электронной форме.
	2. В связи с реализацией ФГОС НОО проводятся следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:
* оцениваются метапредметные и предметные результаты образования учащихся начальных (1- 4) классов с использованием комплексного подхода;
* отслеживаются личностные результаты;
* организуется работа по накопительной системе оценки в рамках Портфолио достижений учащихся по трем направлениям:

1) систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)

2) стартовая диагностика, промежуточные и итоговые работы по русскому языку, математике, выборка детских творческих работ;

3) материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках внеурочной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.)

 Контроль освоения требований ФГОС НОО и реализации учебных программ по предметам учебного плана 1 класса проводится на основе комплексной работы.

* 1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.
	2. Текущий контроль успеваемости учащихся 2 – 11 классов Учреждения осуществляется учителями по пятибалльной системе с фиксацией в форме оценок достижений учащихся в бумажной и (или) электронной форме классных журналов.
	3. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости учащегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Заместитель директора по учебно - воспитательнеой работе контролирует ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.
	4. Проведение текущего контроля успеваемости учащихся в рамках общеобразовательной программы учебного предмета, учитывается учителем в календарно - тематическом планировании.
	5. В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При пятибалльной оценке для всех установлены общедидактические критерии. Данные критерии применяются при оценке устных, письменных, самостоятельных и других видов работ.

**Оценка "5"** ставится в случае:

* знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала;
* умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
* отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Оценка "4"** ставится в случае:

* знания всего изученного программного материала;
* умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
* незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Оценка "3"** ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы,

затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

* умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
* наличия грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Оценка "2"** ставится в случае:

* знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
* отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
* наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
* полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

**Оценка "1"** ставится в случае:

- учащийся отказался от ответа без объяснения причин.

* 1. Оценка за устный ответ учащегося выставляется в ходе урока. Другие формы текущего контроля успеваемости учащегося оцениваются в течение недели с момента сдачи работы учителю. Все оценки своевременно выставляются в классный и (или) электронный журнал.

2.9. Не допускается выставление неудовлетворительных оценок учащимся на следующем уроке после пропуска занятий по уважительной причине.

 Основанием для оценивания не являются поведение учащегося на уроке; отсутствие тетради, учебника и учебных принадлежностей.

2.10. При выставлении неудовлетворительной оценки учащемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного учащегося на последующих уроках.

* 1. Учащиеся, их родители (законные представители) при несогласии с выставленной оценкой имеют право обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия), создаваемую в Учреждении приказом директора в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование.

 Комиссия рассматривает материалы (классные журналы, протоколы аттестационных работ, другие необходимые материалы) и принимает решение о соответствии выставленной оценки по предмету фактическому уровню знаний учащегося. Решение Комиссии оформляется протоколом, на основании которого в Учреждении издается приказ, обязательный для исполнения. Решение Комиссии может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

2.12.В связи с использованием в средней школе Республиках Армения, Беларусь, Молдова десятибалльной системе оценок, а в Украине двенадцатибалльной системы оценок МБОУ СОШ №10 переводит соответствующие оценки в пятибалльную систему:

|  |  |
| --- | --- |
| Республика Армения | Россия |
| «10», «9» | «5» |
| «8», «7» | «4» |
| «6»,«5», «4» | «3» |
| «3» «2» «1» | «неудовлетворительно» |
| Республика Беларусь | Россия |
| «10», «9» | «5» |
| «8», «7», «6» | «4» |
| «5», «4», «3» | «3» |
|  «2» «1» | «неудовлетворительно» |
| Республика Молдова | Россия |
| «10», «9» | «5» |
| «8», «7» | «4» |
| «6», «5» | «3» |
|  «4», «3», «2» «1» | «неудовлетворительно» |
| Украина | Россия |
| «10», «11», «12» | «5» |
| «9», «8», «7» | «4» |
| «6», «5», «4» | «3» |
|  «3», «2» «1» | «неудовлетворительно» |

* 1. Для иностранных граждан при отсутствии надлежащего уровня знаний по отдельным предметам, по заключению педагогической комиссии, педагоги МБОУ СОШ №10 разрабатывают индивидуальный план работы с учащимися и организуют дополнительные занятия с детьми. В случае, если учащиеся ранее не изучали отдельные предметы педагоги МБОУ СОШ №10 организуют занятия по данным учебным предметам по ускоренному курсу обучения с целью освоения учебного материала за предыдущий период.
1. **Система оценок, формы, периодичность и порядок промежуточной**

**аттестации учащихся.**

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

3.2. Промежуточная аттестация - это форма контроля предметных знаний, умений, навыков учащихся по итогам учебного года и оценки достижения планируемых результатов учащихся.

3.3.Промежуточная аттестация осуществляется на основе требований образовательного государственного стандарта и ФГОС НОО.

3.4. Цель проведения промежуточной аттестации – обеспечение объективности оценки знаний, умений и навыков каждого учащегося и достижения ими планируемых результатов в соответствии с требованиями образовательного государственного стандарта и федеральных государственных образовательных стандартов, повышение ответственности каждого учителя за результаты обучения.

3.5. Формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа (тематическая, итоговая, диктант, изложение, сочинение, тестирование), творческая работа (защита проектов, рефератов), комплексная работа, зачет, собеседование, экзамен (устный и (или) письменный).

3.6. Промежуточная аттестация во 2 – 8, 10 классах проводится по итогам учебного года.

3.7. Решением Педагогического совета Учреждения определяется перечень учебных предметов, форма, сроки и состав аттестационных комиссий. Данное решение утверждается приказом директора Учреждения доводится до сведения всех участников образовательных отношений: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц до начала аттестационного периода.

3.8. Требования ко времени проведения промежуточной аттестации:

* все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания;
* продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока.
* в соответствии со шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития учащихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

3.9. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации:

* материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся учителем;
* содержание контрольных письменных работ, тем для сочинений (изложений), тесты по предмету должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя – предметника;
* материалы принимаются на ШМО учителей-предметников, проходят экспертизу качества и последующую корректировку заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором.

Количество вариантов работ в одном классе определяется разработчиком материалов самостоятельно.

Материалы сдаются на хранение директору Учреждения не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

* изменения в содержании материалов для аттестации вносятся по приказу директора Учреждения, содержащего развернутое обоснование или указание причин внесения изменений.

3.10.Материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации учащихся разрабатываются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, государственным стандартом общего образования, учебным планом Учреждения.

* 1. К промежуточной аттестации по итогам учебного года допускаются все учащиеся 2 – 8, 10 классов.
	2. От промежуточной аттестации по итогам учебного года освобождаются дети-инвалиды, а также учащиеся, занимающиеся по индивидуальным учебным планам при условии, что они успевают по всем предметам.
	3. На основании решения педагогического совета МБОУ СОШ №10 могут быть освобождены от промежуточной аттестации учащиеся:

• имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;

• призеры районных, областных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;

• по состоянию здоровья: заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;

• в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

• в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более четырех месяцев.

3.15. Список учащихся, освобожденных от промежуточной аттестации утверждается приказом директора Учреждения.

3.16. Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации или не явившиеся на нее по другим причинам, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки до вынесения решения педагогического совета о переводе учащихся в следующий класс.

3.17. Итоги промежуточной аттестации оформляется протоколом.

3.18. Письменные работы учащихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах Учреждения в течение одного года.

3.19. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков по данному учебному предмету. Оценки за все устные формы промежуточной аттестации объявляются учащимся сразу же после завершения аттестационного мероприятия. Оценки за письменные формы промежуточной аттестации объявляются после проверки письменных работ членами аттестационной комиссии. Оценка по итогам промежуточной аттестации выставляется в классном журнале в бумажном и (или) электронном варианте.

3.20. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения родителей (законных представителей) в письменном виде под роспись.

3.21. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны создать условия учащимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.22. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету в сроки, определенные Педагогическим советом Учреждения.

3.23. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.24. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, по решению Педагогического совета Учреждения переводятся в следующий класс.

3.25. Запись о переводе (повторном обучении) заносится классными руководителями в классный журнал и личные дела учащихся по окончании учебного года.

3.26. Учащиеся 2-8, 10 классов имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, за все периоды учебного года и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

3.27. Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях ШМО и Педагогического совета Учреждения.

1. **Изменения и дополнения.**
	1. Положение о промежуточной аттестации действует в течение учебного года и может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального уровня органов управления образования.
	2. Учащиеся 2-8, 10 классов, их родители (законные представители) должны быть своевременно (не менее чем за две недели до начала аттестационного периода) ознакомлены со всеми изменениями и дополнениями, внесёнными в данное Положение.

Принято на заседании педагогического совета

(протокол от 26.08.2014 года № 1).