**Классный руководитель: Горицкова С.В.**

**Класс: 5а**

**Спортивно-оздоровительное мероприятие: соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья»**

**Дата проведения:**

**Цель:** Совершенствование спортивных навыков посредством игровых упражнений

**Задачи соревнований:**

*Оздоровительная:* способствовать выработке правильной осанки, профилактике плоскостопия, укрепления мышц стопы, и дыхательных мышц, укрепление здоровья (личностные результаты)

*Образовательная:* совершенствование двигательных упражнений, укрепление здоровья учащихся и родителей посредством развития физических качеств, координационных и силовых способностей

*Развивающая:* развитие универсальных учебных действий, формирование умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих (коммуникативное УУД). Формирование умения контролировать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (регулятивное УУД).

*Воспитательная:* воспитывать чувство коллективизма и осознанное отношение к здоровому образу жизни (личностное УУД).

**Тип мероприятия:**комплексное применение знаний ( образовательно-тренировочная направленность)

**Метод проведения:** игровой, командный, соревновательный.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Инвентарь**: волейбольные и баскетбольные мячи, гимнастические обручи (по три на каждую команду), мешки, ограничительные фишки, картошки (или апельсины) одинакового размера и ножи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .№ п/п | Содержание мероприятия | Дози  ровка | ОМУ (организационно-методические указания) | Вид (УУД )универсальные учебные действия |
| 1 | Вводная часть  вступительное слово руководителя мероприятия | 15 | Построение команд (название команды и их девиз), вступительное слово руководителя мероприятия (создание благоприятной обстановки для лично – командных действий взрослых и детей) | Уметь проявлять дисциплинированность и внимание (личностные и коммуникативные УУД) |
| 2 | Основная часть: проведение эстафет и конкурсов | 40-50 | 1конкурс «снеговик». Участник берёт в руки три мяча разного размера и переносит их в вертикальном положении до фишки и обратно, где передает эстафету следующему.  2 конкурс «каталочки». Участник катит каждой рукой по мячу до фишки и обратно, где передает эстафету следующему.  3 конкурс «игольное ушко» перед каждой командой через 2 метра лежат три обруча. Участник пролезает через каждый обруч, бежит до фишки и обратно, где передает эстафету следующему.  4 конкурс капитанов чистка картошки (или апельсин) на самую длинную целую кожуру  5 конкурс «переноска раненого». Взрослые участники из рук делают импровизированные носилки, на которых поочереди переносят учащихся до фишки, после чего возвращаются за следующим  6 конкурс «бег в мешке».  Участник бежит (прыгает) в мешке до фишки и обратно, где передает эстафету  7 конкурс «паровозик» первый участник бежит до фишки и обратно к команде, где берет за руку второго участника. Они вдвоем бегут до фишки и обратно к команде, где берут за руку третьего участник .и т.д пока не пробегут все участники | Уметь проявлять дисциплинированность и внимание (личностные УУД)  Развитие навыков сотрудничества со взрослыми (личностные УУД)  Умение распознавать и выполнять двигательное действие (предметные результаты).  Уметь самоопределиться к задачам и принять цель задания(личностные УУД)  Умение согласовать и принять коллективное решение (коммуникативные УУД)  Уметь самоопределиться к задачам на каждом этапе и приложить усилия для достижения первого места (личностные УУД)  выполнять упражнения на скорость и правильное выполнения задания (регулятивные УУД)  Умение выявить ошибки и принять меры к их устранению(личностные УУД)  Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья(предметные результаты). |
| 3 | Заключительная часть:  - построение  - подведение итогов и награждение победителей | 10 | Построение команд, заключительное слово руководителя мероприятия, объявление победителей, награждение команд, совместное чаепитие | Уметь проявлять дисциплинированность, внимание и гордость за свою команду (личностные и коммуникативные УУД), |